







	Siuenta	Para que se dibujen y se ubiquen posteriormente en el lugar donde se sienten más feliz en su colegio.
	Rectángulo	Para escribir los nombres de los lugares recorridos.
	Corazones	Escribimos o dibujamos los sentimientos expresados por las personas en cada lugar visitado.
	Flores	Escribimos o dibujamos lo que más les agrada a las personas de los lugares visitados.
	Cuadrados	Escribimos o dibujamos lo que menos les agrada a las personas de los lugares visitados.
	Mano hacia arriba	Para señalar los sitios más agradables/divertidos del espacio escolar.
	Mano hacia abajo	Para señalar los sitios menos agradables/más miedosos del espacio escolar.
	Personas peleando	Para señalar dónde se presentan más dificultades/tensiones/problemas entre las personas.
	Personas abrazadas	Para señalar dónde se relacionan mejor las personas.

Cada facilitadora o facilitador establece las imágenes-convenciones que más se ajusten a la realidad de su grupo y su contexto.